

Звіт директора

Яланецької ЗОШ І – ІІІ ступенів перед громадськістю

за 2019-2020 н.р.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019/2020 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Яланецької загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів перед трудовим колективом, представниками громадськості, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Керівництво школою здійснює

Олійник Валентин Васильович – директор школи, 1960 року народження, освіта вища педагогічна, вчитель історії та правознавства, педагогічний стаж - 39 років.

До складу адміністрації входять:

- Салига Тетяна Миколаївна – заступник директора школи з навчально-виховної роботи, 1966 р.н., освіта вища педагогічна, учитель біології, педагогічний стаж - 32 роки

- Олійник Валентина Миколаївна – заступник директора з виховної роботи, 1964 р.н., освіта вища педагогічна, учитель біології і хімії, педагогічний стаж - 36 років;

Школа з українською мовою навчання.

У школі навчається 158 учнів, що складає 11 класів

Школа І ступеня – 58 учнів

Школа ІІ ступеня – 84 учні

Школа ІІІ ступеня – 16 учнів

Працює 2 групи продовженого дня для учнів 1-4 класів

І. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ

Яланецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Бершадської районної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Бершадської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1973 році. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 4 га.

У 2019-2020 навчальному році нараховується 21 педагогічний працівник.

ІІ. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Всі вчителі мають вищу освіту - з них:

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 11

Педагогічне звання «вчитель методист» - 1

«старший вчитель» - 3

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 6

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 3

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 1

Всі предмети викладаються фахівцями.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних семінарах, навчання на курсах підвищення кваліфікації на базі Комунального вищого навчального закладу «ВАНУ» згідно плану-графіку, а також в рамках атестації. Пройшли курси, виконали та захистили випускні роботи Салига Т. М., Мазур Н. І., Кушнір Г. В., Мазур К. М., Вудвуд М. А.

В умовах карантину пройшли підвищення кваліфікації за [уніфікованою індивідуальною програмою навчання](#) в реальному часі (синхронному режимі) і завершили навчання за [дистанційною формою](#) [Гладун К. П., Бідняк Є. П., Мазуренко Г. І., Тарчук С. А., Кравець Т. В.](#)

Атестація педагогів школи здійснювалась згідно з перспективним планом. У 2019-2020 навчальному році в Яланецькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів атестувалися наступні вчителі:

Кравець Тетяна Вікторівна – вчитель англійської та німецької мов;

Шевчук Валентина Семенівна – вчитель математики;

Мазур Катерина Марківна – вчитель математики;

Мазур Наталія Іванівна – вчитель початкових класів.

Атестація педагогічних працівників проводилась згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів школи.

Під час її проведення було складено план атестації на рік, створено атестаційну комісію школи, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано наказ по школі, ознайомлено педагогічний колектив зі списком працівників, що атестуються, перевірено термін проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників, які атестуються, закріплено вчителів, що атестуються, за членами адміністрації школи та атестаційної комісії, оформлено папки з атестаційними матеріалами вчителів, складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителями, які атестуються, організовано виступ вчителів, які атестуються на засіданнях шкільних методичних об'єднань, педрад, визначено рівень кваліфікації професійної діяльності та загальної культури за допомогою анкетування

III. Забезпечення обов'язковою освітою

В основу діяльності педагогічного колективу Яланецької ЗОШ I-III ступенів у 2019-2020 навчальному році були покладені Конституція України, Закон України “Про освіту”, Закон України “Про загальну середню освіту” та інші законодавчі документи.

Структура загальноосвітньої школи відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, затвердженим Бершадською районною радою, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, двосторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2019 році.

Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Відповідно до наказу управління освіти, наказом директора школи в квітні-травні місяці здійснюється уточнення списків учнів шкільного віку з 5 до 18 років. До 15 серпня дані списки оформляються згідно з вимогами Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку затвердженої постановою Кабінету міністрів України від 12 квітня 2000 року № 646. Станом на 01.09.2019 року в мікрорайоні проживають 180 дітей віком від 5 до 18 років. Із них дітей 5-ти річного віку - 6, дітей шкільного віку - 140. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням. З них навчаються в інших школах - 31. 9 учнів навчаються в інших навчальних закладах. Протягом року прибуло 8 учнів та вибуло 4 учні.

Закінчили навчальний рік -158 учнів. З них учнів 9 класу – 16. Учні 11 класу -9 учнів.

Рівень управлінських рішень, що приймаються педагогічною радою і керівниками закладу –достатній.

На протязі навчального року було вивчено стан викладання, дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм та рівня навчальних досягнень учнів з таких предметів: математика, англійська мова та робота в початкових класах. Вивчалася робота бібліотеки, національно-патріотичне виховання, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до своєї родини, школи, людей та правоохоронна робота. Видані накази по школі та йшло обговорення на нарадах при директорі.

Підсумки навчальних досягнень учнів за 2019-2020 н.р

| Всього учнів | Рівень навчальних досягнень учнів | | | | | | | | Якісний показник | % успішності | Примітка |
|--------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------------|--------------|-----------------------|
| | Початковий | % | Середній | % | Достатній | % | Високий | % | | | |
| 126 | 26 | 21 | 54 | 42 | 37 | 30 | 9 | 7 | 37 | 79 | 1 (Сидорук Б.) |

Порівняльний аналіз результатів річного оцінювання

та результатів ДПА у формі ЗНО

| Предмет | Вчитель | Кількість учнів у класі | Кількість учнів, які склали ДПА | Результат річного оцінювання за рівнями навчальних досягнень | | | | Результати ДПА за рівнями навчальних досягнень | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------------|--|-----------------|------------------|----------------|--|-----------------|------------------|----------------|
| | | | | Початковий рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень | Початковий рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень |
| Українська мова | Мазуренко Г. І. | 4 | 4 | - | - | 1 | 3 | - | - | 2 | 2 |
| Математика | Шевчук В. С. | 4 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Історія України | Щербина М. В. | 4 | 4 | - | - | 2 | 2 | - | - | 3 | 1 |
| Англійська мова | Кравець Т. В. | 4 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 | - |
| Географія | Варварина О. А. | 4 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |

Порівнюючи результати річного оцінювання з результатами ДПА бачимо, що учні підтвердили результати навчальних досягнень з української мови. З історії України один учень знизив свій рівень навчальних досягнень з високого на середній. З географії учень підвищив рівень навчальних досягнень з достатнього на високий. З математики та англійської мови одна учениця понизила свої результати з високого на достатнього.

З метою якісної підготовки до ЗНО-2020, вчителі проводять очні консультації для учнів 11-го класу згідно графіка.

Під час проведення уроків вчителі використовують сучасні педагогічні технології (ІКТ, інтерактивне, проблемне, колективно-групове навчання, ситуативне моделювання тощо), які збільшують пізнавальний інтерес школярів.

На високому рівні володіють інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовують та поширюють в освітньому середовищі. Значну увагу приділяють формуванню в дітей загальнонавчальних умінь, культури мовлення, чіткості й точності думки, критичності мислення, алгоритмічної культури як здатності діяти за заданим зразком. Вдало поєднують індивідуальні та групові форми роботи. Створюють найсприятливіші умови для навчання, виховання і розвитку учнів, обов'язково враховуючи індивідуальні особливості, нахили та інтереси.

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті.

За програмою Нової української школи два роки навчаються діти у нашій школі. Учасникам освітнього процесу створено всі умови для комфортного навчання і відпочинку. Щоб учні швидше адаптувалися в школі й краще спілкувалися в колективі у класних кімнатах обладнані осередки: осередок матеріалів, новин, комунікативний, відпочинку, художньо-естетичний, тиші, вчителя та класна бібліотечка.

Це допомагає дітям познайомитися, комунікувати й спільно працювати, вміти впорядковувати своє робоче місце. Дітям подобаються [ранкові зустрічі](#). Це дуже важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді.

Навчальний процес організований за предметними тижнями, під час яких учні пізнають багато нового та цікавого для себе.

Учні навчилися працювати в групах, в парах, індивідуально і без участі вчителя виконують різні вправи та завдання.

Виявилось, що учні потребують уваги на особистісному рівні. З цією метою використовуються технології «Щоденні п'ять» та «Щоденні три»

НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

В нашій школі стало традицією проводити День відкритих дверей для батьків першокласників. Перебуваючи цілий день у школі, батьки стають учасниками освітнього процесу та партнерами вчителя. Для комфортного та веселого дозвілля дітей оформлено шкільний коридор.

2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для вивчення іноземних мов (англійської та німецької мов) з 1 по 11 класи. Учні 2-10-го класів вивчають інформатику. Виділено додаткові години з 6 по 9 клас на природничі та гуманітарні предмети. У школі є умови для використання у навчально-виховному процесі ІКТ (комп'ютери, телевізори). В цьому навчальному році до 10 навчальних кабінетів та бібліотеки проведено кабельний інтернет.

Постійно оновлюється сайт школи, який оформляє, удосконалює і продовжує це робити Шевчук В.С. вчитель математики.

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. З цією метою щорічно поповнюється банк «Обдарована молодь» та проводиться з ними відповідна робота по розвитку творчих здібностей школярів, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

*Переможці II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад
у 2019-2020 н.р.*

| № з/п | Предмет | Вчитель | Учень | Клас | Місце |
|-------|------------------|---------------|---------------------|------|-------|
| 1. | Трудове навчання | Вудвуд О. П. | Гончар Катя | 10 | III |
| 2. | Англійська мова | Кравець Т. В. | Олішевська Вікторія | 11 | I |

Учасники III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад
Олішевська Вікторія 11 кл. – англійська мова, вч. Крпавець Т. В.

Переможець X Міжнародного конкурсу з української мови
імені Петра Яцика

Сенолуп І. 6 клас, II місце, вчитель Басалига О. П.

Районний етап просвітницького еколого-натуралістичного заходу «Подаруй
життя ялинці»

Номінація «Екоялинка» III місце – члени гуртка «Творча майстерня», вч.
Вудвуд О. П.

Номінація «Етноялинка» II місце – Вудвуд Т., 5 клас, Вч. Вудвуд О. П.

Номінація «Новорічна іграшка» I місце – Вудвуд Т., 5 клас, Вч. Вудвуд О. П.

Районний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»

Номінація «Предмет вжитку, що відповідає поняттю «сувенір»» I місце –
Вудвуд Т., 5 клас, Вч. Вудвуд О. П.

Учасник обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» - Номінація «Предмет вжитку, що відповідає поняттю «сувенір»»
Вудвуд Т., 5 клас, вч. Вудвуд О. П.

Учні школи були активними учасниками конкурсів:
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»;
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»;
Всеукраїнська природознавча гра «Геліантус»;
Всеукраїнський інтерактивний конкурс «Колосок»
Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»;
Міжнародний гра зі світової літератури «Sunflower»

На період карантину було організоване дистанційне навчання учнів 1-11 класів. Вчителі склали ідивідуальні плани роботи на період карантину, забезпечували виконання освітніх програм шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання на освітніх платформах та меседжерах (Classroom, Мій клас, Zoom, VIBER тощо), застосовували пояснювальні - ілюстративні та наочні методи дистанційного навчання (презентації, опорні схеми, таблиці, відео тощо), здійснювати зворотній зв'язок та перевіряти домашні завдання з використанням електронної пошти, Мій клас, Zoom, VIBER, Classroom тощо.

Розробляли завдання згідно розкладу та розміщували на сайті школи. Рекомендували перегляд онлайн уроків на телевізійному та Youtube каналах. Надавали ідивідуальні консультації для учнів та батьків, які потребували допомоги під час навчання в дистанційній формі. Дітям, які не мали доступу до Інтернету, завдання та консультації надавалися в телефонному режимі. Протягом даного періоду працювалося над підвищенням фахового рівня.

3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота проводилася згідно з планом виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, заступника директора з навчально-виховної роботи були організовані і проведені на високому рівні шкільні свята.

Традиційними заходами в школі стали: урочистий початок навчального року свято Першого дзвоника у формі інтелектуального квесту, перший урок «Україна – єдина країна», святковий концерт до дня працівників освіти «Віват учителю – творцю простого чуда!», день захисника України «Ми нащадки козаків», тиждень Гідності та Свободи, місячник правовиховної роботи, день святого Миколая, новорічні ранки, бал - маскарад, день Соборності України, тиждень здорового способу життя «Бережи здоров'я з молодю!», тиждень мужності й патріотизму, присвячений Революції гідності, тиждень родинного виховання «Дерево міцне корінням, а людина – родом», але на жаль у зв'язку з карантинном ряд заходів було проведено заочно. Це день пам'яті та примирення, день вишиванки, свято завершення навчального року, які можна переглянути на сайті школи.

-З метою задоволення потреб і інтересів учнів у 2019-2020 н.р. було організовно роботу гуртків. У школі працюють такі гуртки: гурток хореографічний (керівник Кушнір Г.В.), гурток «Творча майстерня» – (керівник Вудвуд О.П.), гурток «Криниця» - (керівник Мазуренко Г.І.), гурток «Цікава математика» - (керівник Шевчук В.С.). Про всі шкільні новини і досягнення Шевчук В.С. розміщувала інформації на сайті школи та в Інтернеті.

З метою якісної організації дозвілля та самоорганізації учнів в закладі продовжено роботу дитячого самоврядування, яку очолює Лідер школи учениця 11 класу Бровань Анастасія.

Якщо підвести підсумок усім цим заходам, можна сказати, що всі вони були розраховані на масовість, участь дітей різного віку, залучення до заходів постійних лідерів, активістів, та дітей без спеціальної підготовки і практики.

Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, місцевих організацій, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керувалися загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села. У зв'язку з цим виховна робота школи була спрямована згідно відповідних напрямів.

Уся виховна робота шкільного колективу реалізується через діяльність кожного класу й шкільного самоврядування в цілому.

З метою підтримання порядку в школі та інформування учнів про новини шкільного життя, щопонеділка проводиться загальношкільна лінійка, де підводяться підсумки роботи за тиждень, та оголошується план роботи на наступний тиждень, відповідно плану виховної роботи та календаря пам'ятних дат.

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в ЗОШ здійснюється під час навчально-виховного процесу, а саме:

- Екскурсії до вищих навчальних закладів (Київський національний університет культури і мистецтв)
- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;
- зустрічі з викладачами вузів;
- проводилося анкетування з вибору професії;
- відвідування закладів освіти, підприємств та інші

4. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

В школі є кабінети хімії та біології, математики, фізики, інформатики, географії, історії, зарубіжної літератури, іноземної мови, 4-початкових класи, української мови та літератури, трудового навчання.

В школі 39 комп'ютерів; 31 – в 2-х комп'ютерних класах, 8- інших навчальних кабінетах, 3 комплекти мультимедійного обладнання.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, для збереження будівлі школи необхідно закінчити роботи з водовідведення (матеріали є) та провести ремонт вимощення перед школою.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проведена робота по оформленню дитячого ігрового куточка для учнів 1-4 класів, закуплено іграшки. Проводиться робота по перебудові і облаштуванню інклюзивної кімнати та кабінету медичної сестри. Шкільне подвір'я доглянуте, впорядковані квітники, постійно обкошується територія навколо школи.

5.Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Протягом 2019 -2020 н. року до роботи закладу залучено благодійні внески батьків 1-11 класів на поточний ремонт класних кімнат в сумі 6315 грн.

- Батьками учнів 1-го класу придбано шафу для одягу, килим, подушечки на суму 5125 грн.
- Батьківським комітетом закупаються продукти харчування для учнів 5-11 класів з розрахунку 10 грн. на одного учня
- Батьківським комітетом закупаються миючі та дезинфікуючі засоби для прибирання внутрішнього туалету.
- Всеукраїнський благодійний фонд «Фонд С. Тігіпко» виділив 15000 грн на придбання: телевізора, дошки магнітної та акустичної системи для учнів 1 класу.
- В рамках проекту на ремонт системи зовнішнього водовідведення (сума 111 000 грн.) ПСП «Добробут» виділило 10000 грн.

Фінансування з бюджету

- ПК – 9 шт. – 150720 грн. (кабінет інформатики)
- Для учнів 1 класу: ноутбук – 13860 грн; принтер -8300 грн; комплект стіл учня – 15 шт. – 18135 грн.; дидактичний матеріал на суму – 10500 грн.
- Комплект мультимедійного обладнання в кабінет хімії – 46282 грн.
- Електрична плита на кухню – 15990 грн.
- Бензин, масло на порізку дров
- Дизельне паливо в генератор
- Дрова в повному об'ємі

- Фарба на ремонт кабінетів і коридорів
- Пожежні щитки укомплектовані усіма необхідними засобами пожежогасіння -2
- Сіль для очистки води
- Новий бойлер на кухню
- М'ячі в спортивний зал – 12 шт.

Частково надано

- Запасні частини до техніки
- Миючі засоби
- Посуд
- Папір офісний

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-11 класів. За кошти бюджету сільської ради до нового року харчувалися учні 1-4 класів, з нового року 50% сільська рада, 50% батьки; за рахунок районного бюджету харчуються діти, батьки яких є учасниками АТО та діти з малозабезпечених сімей, отримують гаряче харчування учнів 5-11 класів - за кошти батьків. Організація харчування учнів на хорошому рівні.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний кабінет медичної сестри. Медичною сестрою в школі працює Кельман Н.В., яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, та огляд учнів медичними працівниками місцевого фельшерського пункту. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у відповідності до графіку. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і

здоров'я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд по безпечній поведінці та куточок цивільного захисту. За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: багатодітних сімей – 16, в них дітей- 32; малозабезпечених сімей – 3, в них дітей – 6; 8 дітей , батьки яких мають статус учасника АТО.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем , в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота. Дані категорії дітей по мірі можливості отримували гуманітарну допомогу, путівки для відпочинку та оздоровлення.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, практичного психолога,

адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв'язку з батьками.

Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв'язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів, зустрічі та приймають участь у ярмарках професій, та відкритих дверях. Діти ознайомлені з основними нормативно- правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

В школі наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення . На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень школи проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх немає. Проводилась зустріч учнів з працівниками ювінальної поліції.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Але поряд з цим у закладі були зафіксовані травмування дітей. (здебільшого на уроках фізичної культури)

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а

тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підрастаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

Під час проведення батьківських зборів, вихованці гуртків естетичного напрямку звітують про свою роботу та досягнення.

Діє сайт школи для висвітлення навчально-виховного процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу.

Створена рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.

Директор закладу освіти Олійник В.В.